

Persyaratan Kuliah

Prof. Dr. H. Almasdi Syahza, SE., MP.

- Kehadiran minimal 80 %
- Tugas terstruktur
- Tugas mandiri
- Ujian tengah semester
- Ujian akhir semester
- Di kelas nada dering HP dinonaktifkan
- Wajib pakai sepatu



Apabila persyaratan tersebut terpenuhi anda berhak memperoleh nilai minimal D

1

Dilarang
nyontek waktu
ujian.....



2

SUMBERDAYA MANUSIA DAN PEMBANGUNAN

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Dosen Pengampu:

Prof. Dr. Almasdi Syahza, SE., MP.

Email : almasdi.syahza@lecturer.unri.ac.id
syahza.almasdi@gmail.com

Website: <http://almasdi.staff.unri.ac.id>



3

Sub Pokok Bahasan:

- Pendahuluan
- Pendidikan dan Pelatihan
- Kesehatan Rakyat dan Pembangunan
- Pembentukan Modal Manusia



4

Pendahuluan

- SDM Indonesia sebagai salah satu sumberdaya pembangunan masih merupakan potensi
- **Pertumbuhan SDM yang cepat, tetapi dengan kualitas yang masih rendah, sehingga belum dapat dimanfaatkan secara maksimal sebagai sumber daya pembangunan**
- **SDM sangat dipengaruhi oleh peningkatan mutu pendidikan dan pelayanan kesehatan**



5

Empat jalur kebijaksanaan SDM

- **Peningkatan kualitas hidup yang meliputi kualitas manusia seperti jasmani, rohani maupun kualitas kehidupan.**
- **Peningkatan kualitas SDM yang produktif dan upaya penyebarannya.**
- **Peningkatan SDM yang berkembang dalam memanfaatkan, mengembangkan dan penguasaan iptek.**
- **Pengembangan pranata yang meliputi kelembagaan dan perangkat yang mendukung peningkatan kualitas SDM**

6

Pendidikan dan Pelatihan

- Pendidikan merupakan prasarat untuk meningkatkan martabat manusia
- Melalui pendidikan warga masyarakat mendapat kesempatan untuk membina kemampuannya dalam mengatur kehidupannya secara wajar.
- Perluasan kesempatan untuk memperoleh pendidikan berarti membuka kesempatan ekonomi untuk mengupayakan perbaikan dan kemajuan dalam kehidupan masyarakat.
- Satu sama lain akan mendukung terlaksananya pemerataan pendapatan masyarakat

7

Lanjutan....

- Pembinaan mutu SDM dalam rangka pembangunan ekonomi harus diartikan sebagai usaha untuk meningkatkan dan meluaskan:
 - ❖ keterampilan teknis (*technical skill*)
 - ❖ keahlian profesional (*professional expertise*)
 - ❖ kecerdasan akademis (*academic qualitie*)

8

- **Beda antara pendapatan yang diterima oleh seorang keluaran pendidikan tinggi dengan pendapatan seorang tenaga kerja yang hanya mendapatkan pendidikan dasar, tidak begitu besar**
- **Biaya pendidikan tinggi per pelajar adalah 88 kali lebih besar dibandingkan dengan biaya per anak sekolah di tingkat pendidikan dasar**
- **Ketimpangan nisbi pada penerimaan pendapatan dibandingkan dengan tingkat biaya untuk pendidikan tinggi juga mencerminkan ketimpangan pada tingkat produktivitas dalam ekonomi masyarakat secara menyeluruh**
- **Kunci kebijaksanaan untuk meningkatkan kualitas pendidikan pada umumnya adalah memperbaiki mutu tenaga pengajar dan membina motivasi golongan pengajar**
- **Kelemahan pokok dalam sistem pendidikan dinegara berkembang termasuk Indonesia terletak pada sistem dan struktur pendidikan umum ditingkat menengah dan langsung berkaitan dengan pendidikan guru yang diperlukan**

9

Kesehatan Rakyat dan Pembangunan

- **Tekanan penduduk yang semakin bertambah mengandung akibat persyaratan minimal mengenai mutu gizi dalam makanan tidak memadai**
- **Begitu pula mengenai fasilitas medis dan pelayan kesehatan umum**
- **Di keluarga yang tidak melakukan program keluarga berencana dan mempunyai banyak anak, maka anak-anak yang lebih muda sering kali dihindangi penyakit malnutrition.**
- **Penyediaan pangan maupun perhatian kesehatan terhadap anak-anak yang lebih kecil secara nisbi menjadi berkurang.**

10

- ❖ **Kekurangan gizi menjadi salah satu penyebab bagi gangguan kesehatan dan kematian yang prematur**
- ❖ **Sering tidak terpenuhi kebutuhan kalori sehari-hari yang diperlukan secara minimal untuk menjaga kesehatan**
- ❖ **Persyaratan minimal mengenai kebutuhan kalori, protein, vitamin dan unsur-unsur mineral dalam makanan harus amat diperhatikan dari sudut mutu SDM dalam proses pembangunan**
- ❖ **Untuk meningkatkan kualitas SDM perlu dipersiapkan mulai dari kebutuhan makanan yang menyangkut dengan perbaikan gizi, sampai kepada penyempurnaan pendidikan yang sesuai dengan tuntutan di masa depan**

11



12

Diskusi Kelompok

- ☀ Setiap Anda diberi LKM (Lembaran Kerja mahasiswa)
- ☀ Silakan berdiskusi dengan kelompoknya (30 menit)
- ☀ Waktu diskusi 10:00-10:30
- ☀ Presentasi kelompok 10:30-10:50
- ☀ Penutup, simpulan 10:50-11:00



13

Pembentukan Modal Manusia

- Fasilitas dan pelayanan kesehatan
 - ❖ mempengaruhi harapan hidup
 - ❖ kekuatan dan stamina
 - ❖ tenaga serta vitalitas rakyat
- Latihan jabatan termasuk magang model lama yang diorganisasikan oleh perusahaan.
- Pendidikan yang diorganisasikan secara formal pada tingkat dasar, menengah dan tinggi
- Program studi bagi orang dewasa, termasuk program ekstension khususnya pada pertanian
- Migrasi perorangan dan keluarga untuk menyesuaikan diri dengan kesempatan yang selalu berubah

14

Problem utama pembentukan modal Manusia

- **Penduduk yang tumbuh dengan pesat.**
- **Pengangguran yang meningkat di sektor perekonomian modern dan meluasnya pengangguran pada pertanian tradisional.**
- **Langkanya tenaga manusia dengan keterampilan dan pengetahuan kritis yang diperlukan bagi pembangunan nasional yang efektif.**
- **Organisasi dan lembaga yang tidak memadai dan terbelakang untuk memobilisasi usaha manusia.**
- **Kurangnya ransangan bagi orang untuk melibatkan diri pada kegiatan tertentu yang amat penting bagi pembangunan nasional.**

15

Kriteria Investasi pada Modal Manusia

- **Kriteria Tingkat Pengembalian**
- **Kriteria Sumbangan Pendidikan**
- **Kriteria Faktor Residual**

16



Selesai...!