

PEMBEKALAN KKN
SEKOLAH TINGGI ILMU FARMASI RIAU
FILOSOFI KULIAH KERJA NYATA
(KKN)

Prof. Dr. Almasdi Syahza, SE., MP

Ketua LPPM Universitas Riau

Email: almasdi.syahza@lecturer.unri.ac.id

Website: <http://almasdi.staff.unri.ac.id>



1

MISI KKN



- ❑ **Menyelenggarakan kegiatan pembelajaran di tengah masyarakat guna mengembangkan jiwa dan sikap ilmiah, kepemimpinan, inisiatif, kreatif, tangguh dan pantang menyerah serta mengembangkan solidaritas dan soliditas sosial sebagai aset pembangunan daerah hingga nasional dan karakter kebangsaan.**
- ❑ **Menyelenggarakan kegiatan pembelajaran di tengah masyarakat terfokus pada sinergisitas antara mahasiswa dan masyarakat agar belajar sesuatu yang bermakna bagi peningkatan produktifitas dirinya.**

2

MISI KKN (lanjutan...)



- ❑ Memberdayakan masyarakat sehingga mampu meningkatkan produktifitas dan kesejahteraan masyarakat serta peningkatan partisipasi berbasis budaya lokal.
- ❑ **Menjalin kerjasama produktif mutualistik dengan pemerintah daerah, perguruan tinggi lain, lembaga lain, swasta serta masyarakat sasaran.**
- ❑ Mengimplementasikan program secara sistematis dan berkesinambungan.

3

Tujuan KKN



- ❖ Mengembangkan jiwa kepemimpinan, empati, kreatifitas, kerja keras dan karakter kebangsaan pada mahasiswa
- ❖ **Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memecahkan permasalahan di tengah masyarakat secara multidisiplin ilmu.**
- ❖ Meningkatkan kerjasama mahasiswa secara multidisiplin ilmu dan memberi kontribusi nyata dalam peningkatan daya saing daerah dan nasional, serta mendorong terciptanya *learning community* dan terciptanya *community development* berbasis budaya lokal.

4

Tujuan KKN (lanjutan...)



- ❖ Memacu pembangunan dengan memberdayakan masyarakat sasaran
- ❖ **Membangun komunikasi dan sinergi perguruan tinggi dengan masyarakat, pemerintah pusat dan daerah, lembaga, dan perguruan tinggi lain**
- ❖ Meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis pendidikan dan pemberdayaan.

5

Program Kerja KKN



- ❑ Mendukung dan mengembangkan model pembelajaran berbasis pemberdayaan masyarakat
- ❑ Melaksanakan pembekalan dan orientasi program **KKN**
- ❑ Melakukan studi banding ke Perguruan Tinggi untuk peningkatan kualitas manajemen **KKN** di Perguruan Tinggi.
- ❑ Menjalin kerjasama dengan institusi lain yang mendukung tercapainya visi dan misi.

6

Program Kerja KKN (lanjutan...)



- ❑ Menjalin kerjasama antar Perguruan Tinggi yang tergabung dalam manajemen **KKN**
- ❑ **Usaha menumbuhkembangkan kesadaran masyarakat dalam proses pembangunan melalui kegiatan problem solving dan meningkatkan potensi masyarakat.**
- ❑ Menjalankan berbagai macam jenis **KKN** seperti **KKN Tematik, KKN Terintegrasi, KKN Program Pemberdayaan Masyarakat (PPM)**

7

TRI DHARMA PERGURUAN TINGGI

- ❖ Tri Dharma Perguruan Tinggi merupakan tiga pilar dasar pola pikir dan menjadi kewajiban bagi mahasiswa sebagai kaum intelektual
- ❖ **Mahasiswa adalah ujung tombak perubahan bangsa kita ke arah yang lebih baik.**
- ❖ Pernyataan ini terbukti ketika kita melihat sejarah bangsa Indonesia, sebagian perubahan besar yang ada di negara ini dimulai oleh mahasiswa, yakni oleh pemuda-pemudi Indonesia



8

1. Pendidikan

- ❖ **Mahasiswa sebagai kaum intelektual bangsa bagian dari populasi warga Negara Indonesia berkewajiban meningkatkan mutu diri secara khusus agar mutu bangsa pun meningkat pada umumnya dengan ilmu yang mereka pelajari selama pendidikan di kampus sesuai bidang keilmuan tertentu.**
- ❖ Mahasiswa dan pendidikan merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan
- ❖ **Ketika mahasiswa melakukan segala kegiatan dalam hidupnya, semua harus didasari pertimbangan rasional, bukan dengan adu otot.**
- ❖ Pertimbangan rasioal itu disebut kedewasaan mahasiswa.

9

2. Penelitian dan Pengembangan

- ❖ Ilmu yang dikuasai melalui proses pendidikan di perguruan tinggi harus diimplementasikan dan diterapkan. Salah satunya dengan langkah ilmiah, seperti melalui penelitian.
- ❖ **Penelitian mahasiswa bukan hanya akan mengembangkan diri mahasiswa itu sendiri, namun juga memberikan manfaat bagi kemajuan peradaban dan kepentingan bangsa kita dalam menyejahterakan bangsa.**
- ❖ Selain pengembangan diri secara ilmiah dan akademis. Mahasiswa harus senantiasa mengembangkan kemampuan dirinya dalam hal *softskill* dan kedewasaan diri dalam menyelesaikan segala masalah yang ada.
- ❖ **Mahasiswa harus mengembangkan pola pikir yang kritis terhadap segala fenomena yang ada dan mengkajinya secara keilmuan.**

10

3. Pengabdian kepada Masyarakat



- ❖ Mahasiswa menempati lapisan kedua dalam relasi kemasyarakatan, yaitu berperan sebagai penghubung antara masyarakat dengan pemerintah.
- ❖ Mahasiswa adalah yang paling dekat dengan rakyat dan memahami secara jelas kondisi masyarakat tersebut.
- ❖ Kewajiban sebagai mahasiswa menjadi *front line* dalam masyarakat untuk mengkritisi berbagai kebijakan pemerintah terhadap rakyat karena sebagian besar keputusan pemerintah sekarang ini sudah terkontaminasi oleh berbagai kepentingan politik tertentu

11

3. Pengabdian kepada Masyarakat (lanjutan...)

- ❖ Sebagai mahasiswa yang memiliki mata yang masih bening tanpa ternodai kepentingan-kepentingan serupa mampu melihat secara jernih, melihat yang terdalam dari yang terdalam terhadap intrik politik yang tidak jarang mengeksploitasi kepentingan rakyat.
- ❖ Mahasiswa berperan untuk membela kepentingan masyarakat, tentu tidak dengan jalan kekerasan dan aksi *chaotic*, namun menjunjung tinggi nilai-nilai luhur pendidikan (kaji terlebih dahulu, pahami, dan sosialisasikan pada rakyat).
- ❖ Mahasiswa memiliki ilmu tentang permasalahan yang ada, mahasiswa juga dapat membuka mata rakyat sebagai salah satu bentuk pengabdian terhadap rakyat

12

MAHASISWA UJUNG TOMBAK MEMBANGUN JATI DIRI BANGSA

JUJUR, TOLERANSI, GOTONG ROYONG, PEKERJA KERAS (TIDAK MALAS), BUDAYA MALU, SETIA, BERANI, dan lain-lainya

13

Karena Jati Diri Atau Karakter Ini
Menjadi **MODAL DASAR**,
untuk
MEMBANGUN BANGSA

14

APA YANG SALAH dengan INDONESIA !!!

75 tahun merdeka bangsa ini
belum mapan dalam hal jati
dirinya... dan bahkan kehilangan
karakternya

15

KARAKTER NEGATIF yang ditemui dalam KESEHARIAN

- 🌐 KORUPSI
- 🌐 POLITIK UANG
- 🌐 TIDAK JUJUR/ BERBOHONG/
TIDAK MENEPATI JANJI
- 🌐 MALAS/ BUDAYA INSTAN
- 🌐 TIDAK DISIPLIN
- 🌐 PEMERAS/ TUKANG PALAK
- 🌐 PENAKUT
- 🌐 TIDAK ADIL, PREMANISME
- 🌐 BERSELINGKUH

Perilaku
Negatif



16

PEMBANGUNAN KARAKTER

- ☀ Sebuah sistem keyakinan dan kebiasaan yang mengarahkan tindakan seseorang individu.
- ☀ Pendidikan berkarakter adalah berupaya mempertahankan karakter yang baik dan menghilangkan karakter yang jelek
- ☀ Bung Karno: Negara ini harus dibangun dengan mendahulukan pembangunan karakter (*character building*), karena *character building* inilah yang akan membuat Indonesia menjadi bangsa yang besar, maju dan berjaya serta bermartabat (Soemarno Soedarsono, 2009)

17

Pilar-Pilar Membangun Berkarakter

1. Cinta Tuhan dan CiptaanNya
2. Kemandirian dan Tanggung Jawab
3. Kejujuran, amanah, dan bijaksana
4. Hormat dan Santun
5. Dermawan, suka menolong, dan gotong royong
6. Percaya diri, kreatif, dan pekerja keras
7. Kepemimpinan dan keadilan
8. Baik dan rendah hati
9. Toleransi, kedamaian, dan kesatuan

18

Membangun Karakter

1. Mengenal diri sebagai makhluk Tuhan
2. Pembiasaan
3. Contoh atau **tauladan**
4. Pendidikan/pembelajaran secara terintegrasi



19

Memulai Membangun Karakter

1. **Membangun karakter adalah membangun *mindset*, yang membutuhkan suatu proses yang agak panjang karena menyangkut perubahan sikap dan pandangan hidup seseorang**
2. Proses itu hendaknya dimulai dari diri sendiri, keluarga, sekolah, dan lingkungan
3. **Dimulai dari hal yang paling kecil dalam lingkungan keluarga**

20

Keterkaitan Karakter dengan Keberhasilan Pendidikan

1. **Rasa percaya diri**
2. Kemampuan bekerjasama
3. Kemampuan bergaul
4. **Kemampuan berempati**
5. **Kemampuan berkomunikasi**



21

Proses Membangun Karakter



22



23