

# DASAR-DASAR PENGETAHUAN

*Prof. Dr. Almasdi Syahza, SE., MCP*

Peneliti Senior Universitas Riau

Email : [almasdi.syahza@lecturer.unri.ac.id](mailto:almasdi.syahza@lecturer.unri.ac.id)  
[syahza.almasdi@gmail.com](mailto:syahza.almasdi@gmail.com)

Website : <http://almasdi.staff.unri.ac.id>



•1

## LANDASAN ILMU PADA ZAMAN YUNANI

- **Periode filsafat Yunani, sejarah peradaban manusia karena pada waktu ini terjadi perubahan pola pikir manusia dari mitosentris menjadi logosentris.**
- **Pola pikir mitosentris adalah pola pikir masyarakat yang sangat mengandalkan mitos untuk menjelaskan fenomena alam, seperti gempa bumi dan pelangi**
- **Gempa bumi tidak dianggap fenomena alam biasa, tetapi Dewa Bumi yang sedang menggoyangkan kepalanya**

•2

## Lanjutan...

- ◉ Manusia selalu berhadapan dengan alam yang begitu luas dan penuh misteri, timbul rasa ingin mengetahui rahasia alam itu

Timbul pertanyaan dalam pikirannya:

- **dari mana datangnya alam ini ?**
- **bagaimana kejadiannya ?**
- **bagaimana kemajuannya dan ke mana tujuannya?**

•3

## Lanjutan...

- ◉ **Di kalangan filosof Yunani, mereka yang ingin mengetahui rahasia alam disebut dengan filosof alam karena perhatian yang begitu besar pada alam**
- ◉ **Para filosof alam ini juga disebut filosof pra Sokrates, sedangkan Sokrates dan setelahnya disebut para filosof pasca Sokrates yang tidak hanya mengkaji tentang alam, tetapi manusia dan perilakunya**

•4

## Thales (624-546 SM)

Filosof alam pertama

- **Bapak Filsafat karena dialah orang yang mula-mula berfilsafat dan mempertanyakan**
- **Apa sebenarnya asal usul alam semesta ini?**
- **Pertanyaan ini sangat mendasar, terlepas apa pun jawabannya**
- **Pertanyaan itu dijawabnya dengan pendekatan rasional, bukan dengan pendekatan mitos atau kepercayaan**

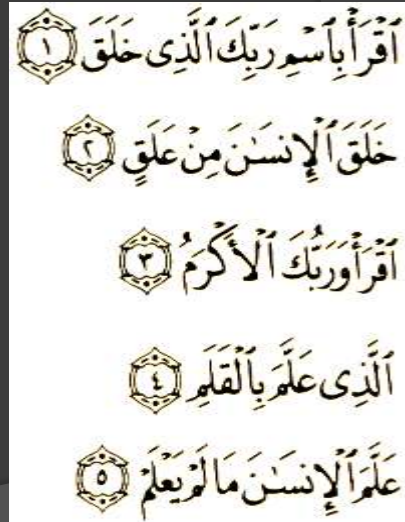
•5



•6

## Sumber Ilmu: AL 'ALAQ (1-5)

1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan
2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah
3. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah
4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam (tulisi)
5. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.



•7

- Sejak awal kelahirannya, Islam sudah memberikan penghargaan yang begitu besar kepada ilmu
- Nabi Muhammad Saw ketika diutus oleh Allah sebagai rasul, hidup dalam masyarakat yang terbelakang
- Kemudian Islam datang menawarkan cahaya penerang yang mengubah masyarakat Arab jahiliyah menjadi masyarakat yang berilmu dan beradab
- Kalau dilacak akar sejarahnya, pandangan Islam tentang pentingnya ilmu tumbuh bersamaan dengan munculnya Islam itu sendiri

•8

## Peran Islam dalam penciptaan dan pengembangan ilmu

- **Pertama**, prinsip-prinsip semua ilmu dipandang kaum Muslimin terdapat dalam Alquran.
- Se jauh pemahaman terhadap Alquran, terdapat pula penafsiran yang bersifat esoteris terhadap kitab suci ini, yang memungkinkan tidak hanya pengungkapan misteri-misteri yang dikandungnya tetapi juga pencarian makna secara lebih mendalam, yang berguna untuk pembangunan paradigma ilmu.
- **Kedua**, Alquran dan Hadis menciptakan iklim yang kondusif bagi pengembangan ilmu dengan menekankan kebajikan dan keutamaan menuntut ilmu; pencarian ilmu dalam segi apa pun pada akhirnya akan bermuara pada penegasan Tauhid.

•9

## Perkembangan Ilmu Zaman Islam

- **Penyampaian ilmu dan Filsafat Yunani ke dunia Islam**
- Perkembangan ilmu pada masa Islam Klasik
- Perkembangan ilmu pada masa kejayaan Islam
- Masa keruntuhan tradisi keilmuan dalam Islam

•10

## Penyampaian ilmu dan Filsafat Yunani ke dunia Islam

- Pengalihan pengetahuan ilmiah dan Filsafat Yunani ke dunia Islam, dan penyerapan serta pengintegrasian pengetahuan itu oleh umat Islam, merupakan sebuah catatan sejarah yang unik
- Dalam sejarah peradaban manusia, amat jarang ditemukan suatu kebudayaan asing dapat diterima sedemikian rupa oleh kebudayaan lain, yang kemudian menjadikannya landasan bagi perkembangan intelektual dan pemahaman filosofisnya
- Plato dan Aristoteles telah memberikan pengaruh yang besar pada mazhab-mazhab Islam, khususnya mazhab eklektisisme
- Alquran dan Hadis kemudian dijadikan sebagai sumber ilmu

•11

## Perkembangan ilmu pada masa Islam Klasik

- Pentingnya ilmu pengetahuan sangat ditekankan oleh Islam sejak awal
- Mulai masa Nabi sampai dengan Khulafa al-Rasyidun, pertumbuhan dan perkembangan ilmu berjalan dengan pesat seiring dengan tantangan zaman
- Dalam proses perkembangan dan tradisi keilmuan Islam, mulai masuk unsur-unsur dari luar ke dalam Islam, khususnya unsur-unsur budaya Perso-Semitik

•12

## Perkembangan ilmu pada masa kejayaan Islam

- Pada masa pemerintahan Dinasti Umayyah dan Dinasti Abbasiyah, Ilmu berkembang sangat maju dan pesat
- Kemajuan ini membawa Islam pada masa keemasannya, di mana pada saat yang sama wilayah-wilayah yang jauh di luar kekuasaan Islam masih berada pada masa kegelapan peradaban (*Dark Age*)
- Dalam sejarah Islam, kita mengenal nama-nama seperti Al-Mansur, Al-Ma'mun, dan Harun Al-Rasyid, yang memberikan perhatian teramat besar bagi perkembangan ilmu di dunia Islam

•13

## lanjutan,...

- Perkembangan ilmu selanjutnya berada pada masa pemerintahan Al-Ma'mun (813-833)
- Ia seorang rasionalis yang berusaha memaksakan pandangannya kepada rakyat melalui mekanisme negara.
- Berjasa besar dalam mengembangkan ilmu di dunia Islam dengan membangun *Bait al-Hikmah*, yang terdiri dari sebuah perpustakaan, sebuah observatorium, dan sebuah departemen penerjemahan
- Orang terpenting di Bait al-Hikmah adalah Hunain, seorang murid Masawayh, yang telah berjasa menerjemahkan buku-buku Plato, Aristoteles, Galenus, Appolonuis, dan Archimedes
- Tokoh Al-Kindi, seorang ilmuwan yang lebih sering disebut saintis ketimbang filosof, yang berminat besar dalam bidang matematika dan fisika

•14

## Masa keruntuhan tradisi keilmuan dalam Islam

- ◉ Abad ke-18 dalam sejarah Islam adalah abad yang paling menyedihkan, dan memperoleh catatan buruk bagi peradaban Islam secara universal
- ◉ Seperti yang diungkapkan oleh *Lothrop Stoddard*, bahwa menjelang abad ke-18, dunia Islam telah merosot ke tingkat yang terendah
- ◉ Islam tampaknya sudah mati, dan yang tertinggal hanyalah cangkangnya yang kering kerontang berupa ritual tanpa jiwa dan takhayul yang merendahkan martabat umatnya
- ◉ Ia menyatakan seandainya Muhammad bisa kembali hidup, dia pasti akan mengutuk para pengikutnya sebagai kaum murtad dan musyrik

•15

## Lanjutan...

- ◉ Pernyataan Stoddard, menggambarkan begitu dahsyatnya proses kejatuhan peradaban dan tradisi keilmuan Islam yang kemudian menjadikan umat Islam sebagai bangsa yang dijajah oleh bangsa-bangsa Barat.
- ◉ Dalam bukunya, *The Reconstruction of Religious Thought in Islam*, menyatakan bahwa salah satu penyebab utama kematian semangat ilmiah di kalangan umat Islam adalah diterimanya paham Yunani mengenai realitas yang pada pokoknya bersifat statis, sementara jiwa Islam adalah dinamis dan berkembang

•16



# Jenis Pengetahuan

**Beranjak dari pengetahuan adalah kebenaran dan kebenaran adalah pengetahuan**

Dalam kehidupan manusia dapat memiliki berbagai pengetahuan dan kebenaran.

•17

## Pengetahuan yang Dimiliki Manusia

- Pengetahuan biasa
- Pengetahuan Ilmu
- Pengetahuan Filsafat
- Pengetahuan Agama

•18

## Pengetahuan biasa

- ◉ Pengetahuan yang dalam filsafat dikatakan dengan istilah *common sense*, dan sering diartikan dengan *good sense*, karena seseorang memiliki sesuatu di mana ia menerima secara baik
- ◉ Semua orang menyebutnya sesuatu itu merah karena memang itu merah, benda itu panas karena memang dirasakan panas dan sebagainya

•19

## Pengetahuan biasa

- ◉ Dengan *common sense*, semua orang sampai pada keyakinan secara umum tentang sesuatu, di mana mereka akan berpendapat sama semuanya
- ◉ *Common sense* diperoleh dari pengalaman sehari-hari, seperti :
  - air dapat dipakai untuk menyiram bunga
  - makanan dapat memuaskan rasa lapar
  - musim kemarau akan mengeringkan sawah tadah hujan,
  - dan sebagainya.

•20

# Pengetahuan Ilmu

- ◉ *Ilmu* sebagai terjemahan dari *science*
- ◉ Dalam pengertian yang sempit *science* diartikan untuk menunjukkan ilmu pengetahuan alam, yang sifatnya kuantitatif dan objektif
- ◉ Ilmu pada prinsipnya merupakan usaha untuk mengorganisasikan dan mensistematisasikan *common sense*, suatu pengetahuan yang berasal dari pengalaman dan pengamatan dalam kehidupan sehari-hari
- ◉ Dilanjutkan dengan suatu pemikiran secara cermat dan teliti dengan menggunakan berbagai metode

•21

## Lanjutan...

- ◉ Ilmu dapat merupakan suatu metode berpikir secara objektif (*objective thinking*), tujuannya untuk menggambarkan dan memberi makna terhadap dunia faktual
- ◉ Pengetahuan yang diperoleh dengan ilmu, diperolehnya melalui observasi, eksperimen, klasifikasi.
- ◉ Analisis ilmu itu objektif dan menyampingkan unsur pribadi, pemikiran logika diutamakan, netral, dalam arti tidak dipengaruhi oleh sesuatu yang bersifat kedirian (subjektif), karena dimulai dengan fakta
- ◉ Ilmu merupakan milik manusia secara komprehensif
- ◉ Ilmu merupakan lukisan dan keterangan yang lengkap dan konsisten mengenai hal-hal yang dipelajarinya dalam ruang dan waktu sejauh jangkauan logika dan dapat diamati pancaindera manusia

•22

## Pengetahuan Filsafat

- **Pengetahuan yang diperoleh dari pemikiran yang bersifat kontemplatif dan spekulatif.**
- **Pengetahuan filsafat lebih menekankan pada universalitas dan kedalaman kajian tentang sesuatu**
- Kalau ilmu hanya pada satu bidang pengetahuan yang sempit dan rigid, filsafat membahas hal yang lebih luas dan mendalam
- **Filsafat biasanya memberikan pengetahuan yang reflektif dan kritis, sehingga ilmu yang tadinya kaku dan cenderung tertutup menjadi longgar kembali**

•23

## Pengetahuan Agama

- **Pengetahuan yang hanya diperoleh dari Tuhan lewat para utusan-Nya**
- **Pengetahuan agama bersifat mutlak dan wajib diyakini oleh para pemeluk agama**
- **Pengetahuan mengandung beberapa hal yang pokok, yaitu ajaran tentang cara berhubungan dengan Tuhan, yang sering juga disebut dengan hubungan vertikal dan cara berhubungan dengan sesama manusia, yang sering juga disebut dengan hubungan horizontal**
- **Pengetahuan agama yang lebih penting di samping informasi tentang Tuhan, juga informasi tentang Hari Akhir**
- Iman kepada Hari Akhir merupakan ajaran pokok agama dan sekaligus merupakan ajaran yang membuat manusia optimis akan masa depannya
- **Menurut para pengamat, agama masih bertahan sampai sekarang karena adanya doktrin tentang hidup setelah mati karenanya masih dibutuhkan**

•24

## Perbedaan Pengetahuan dengan Ilmu

- ◉ **Pengetahuan merupakan hasil tahu manusia terhadap sesuatu, atau segala perbuatan manusia untuk memahami suatu objek tertentu**
- ◉ **Pengetahuan yang bersifat prailmiah (pengetahuan biasa) ialah pengetahuan yang belum memenuhi syarat-syarat ilmiah pada umumnya**
- ◉ **Pengetahuan ilmiah adalah pengetahuan yang harus memenuhi syarat-syarat ilmiah**

•25

## Lanjutan...

- ◉ **Ilmu adalah proses yang membuat pengetahuan**
- ◉ **Ilmu adalah suatu bentuk aktiva manusia yang dengan melakukannya umat manusia memperoleh suatu pengetahuan dan senantiasa lebih lengkap dan lebih cermat tentang alam di masa lampau, sekarang dan kemudian hari, serta suatu kemampuan yang meningkat untuk menyesuaikan dirinya pada dan mengubah lingkungannya serta mengubah sifat-sifatnya sendiri.**

•26

# Pembangunan Ilmu melalui Penelitian

- **Penelitian pada dasarnya adalah suatu usaha manusia untuk memenuhi rasa ingin tahunya dalam taraf keilmuan**
- **Sifat dan sikap ilmiah merupakan ciri utama dari aktivitas penelitian, baik aktivitas dalam pemikiran maupun aktivitas atau tindakan nyata di lapangan**
- **Kegiatan penelitian hanya menarik dan membenarkan suatu kesimpulan jika telah dilengkapi dengan bukti-bukti empirik yang benar yang dikumpulkan melalui prosedur yang jelas, sistematis, dan terkontrol.**

•27

lanjutan...

- **Meneliti merupakan kegiatan yang dapat memperluas pemahaman tentang dunia sekitar kita, oleh karena itu penelitian harus dilaksanakan dengan teliti dan direncanakan dengan baik.**
- **Di dalam penelitian terlibat data, alat analisis (teknik), teori. Setiap peneliti harus terbuka, rasional, teliti dan jujur.**

•28

## Hakekat Terjadinya Penelitian

- ❏ Salah satu ciri khas manusia adalah rasa ingin tahu
- ❏ Tidak pernah mencapai kepuasan mutlak untuk menerima kenyataan yang dihadapinya
- ❏ Penelitian adalah penyaluran hasrat rasa ingin tahu manusia dalam taraf keilmuan
- ❏ Manusia selalu mencari tahu sebab-musabab dari serentetan akibat
- ❏ Hasrat ingin tahu manusia mendorong kegiatan penelitian dan akan mendorong pada pengembangan ilmu
- ❏ Penelitian yang berhasil harus berakhir dengan terjawabnya pertanyaan-pertanyaan yang diajukan pada saat dimulainya penelitian

•29

## Peranan penelitian

- Membantu manusia memperoleh pengetahuan baru
- Memperoleh jawaban atas suatu pertanyaan
- Memberikan pemecahan atas suatu masalah

•30

## Ciri khas penelitian

- ✱ **Merupakan proses yang berjalan secara terus-menerus**
- ✱ **Suatu penelitian tidak akan pernah merupakan hasil yang bersifat final yang tak dapat diganggu gugat lagi**
- ✱ **Hasil penelitian seseorang harus tunduk pada penelitian orang lain yang datang belakangan apabila data yang baru mampu membantah kebenaran data sebelumnya.**

•31

## Persyaratan Untuk Menjadi Peneliti

1. **Intelligence (kecerdasan): Merupakan faktor yang sensial**
2. **Interest (perhatian) : Keinginan tahu yang spesifik dan mendalam atas bidang penelitian**
3. **Imagination (daya hayal) : Jadilah pemikir yang orisinil dan penghayal**
4. **Initiative (inisiatif) : Mulai dari sekarang jangan menunggu orang lain atau mencari-cari alasan untuk memulai sesuatu**

•32



## Persyaratan Menjadi Peneliti (lanjutan...)

5. **Information (informasi)** : Kumpulkan keterangan dan hasil penelitian terdahulu
6. **Inventive (daya cipta)** : Peralatan yang tepat belum tentu tersedia, usahakan untuk menciptakannya sendiri bila perlu
7. **Industrious** : Berusaha dan jangan segan-segan untuk menggunakan kedua tangan atau bagian fisik lainnya
8. **Intense observation (pengamatan yang intensif)**: Hiduplah dengan penelitian saudara, kerjakan pengamatan harian dan waspadalah terhadap hal-hal yang tidak wajar.

•33

## Persyaratan Menjadi Peneliti (lanjutan...)

9. **Integrity (kejujuran)** : Diperlukan secara mutlak, janganlah membohong diri sendiri
10. **Infectious enthusiasm (entusiasme yang meluap-luap)** : Ceritakan penelitian saudara kepada yang lain dengan cara yang menarik
11. **Indefatigable write (penulisan yang tidak mudah putus asa)**: Penelitian baru menjadi ilmu pengetahuan jika hasilnya sudah dipublikasikan

**Incentive (pahala)**  
Cintai dan nikmati penelitian saudara

•34

## Persyaratan Menjadi Peneliti (lanjutan...)

- Jika ke 11 " / " di atas dijalankan dengan baik, saudara dengan sendirinya akan mendapatkan pahala dalam bentuk tambahan biaya penelitian, kenaikan gaji, pangkat, dan sebagainya.
- Pada akhir karier saudara dapat meninjau kembali dengan perasaan puas dan bangga atas hasil yang telah saudara capai.

•35

## Sifat Penelitian Ilmiah

- Seorang peneliti ilmiah harus bisa berfikir secara skeptik, analitik, dan kritik
- Cara berfikir demikian itu sangat berguna dalam merumuskan pertanyaan secara tepat dan tajam.
- Perumusan pertanyaan yang demikian itu pada hakekatnya merupakan keterampilan dasar yang harus dikuasai oleh setiap peneliti dan calon peneliti
- Hanya dengan pertanyaan-pertanyaan yang tepat dan tajam peneliti akan mendapat jawaban-jawaban yang tepat dari setiap data yang ditemukan atau responden yang diwawancarai

•36

## Kadar ilmiah suatu penelitian

- Kemampuannya untuk memberikan pengertian (*understanding*) tentang masalah yang diteliti, sehingga masalah dan persoalan menjadi lebih jelas.
- Kemampuannya untuk meramalkan (*predictive power*), artinya sampai dimana kesimpulan yang sama dapat dicapai bila data yang sama ditemukan ditempat lain atau diwaktu lain.

•37



•38

Bagaimana caranya mendapatkan pengetahuan yang benar ?



•39

## Sumber masalah

- Bacaan, terutama bacaan yang berisi laporan hasil penelitian
- Seminar, diskusi, dan lain-lain pertemuan ilmiah
- Media elektronik (internet)
- Pernyataan pemegang otoritas
- Pengamatan sepintas
- Pengalaman pribadi
- Perasaan intuitif

•40



•41