

MENJADI SEORANG GURU PROFESIONAL



Oleh

Prof. Dr. H. Almasdi Syahza, SE., MP.

Email : asyahza@yahoo.co.id

Website: <http://almasdi.unri.ac.id>

Disampaikan pada:

Workshop Pengembangan Profesi Guru

Pekanbaru, 21 Juni 2009

KEGIATAN PENGEMBANGAN PROFESI GURU



- ❖ Adalah pengamalan (penerapan) keterampilan guru untuk peningkatan mutu belajar mengajar, atau
- ❖ Menghasilkan sesuatu yang bermanfaat bagi perbaikan dunia pendidikan



**Untuk meraih
apa yang Anda
harapkan**

**Tingkatkan
MUTU**



Guru Ideal, menerapkan Prinsip Manajemen Mutu pada Pembelajaran

- ✚ Pendidikan adalah industri jasa dan industri pelayanan;
- ✚ Pendidikan mempunyai pelanggan;
- ✚ Pelanggan (sekolah, universitas) memiliki kebutuhan dan harapan;
- ✚ Pendidikan direncanakan untuk bisa memenuhi kebutuhan dan harapan pelanggannya;
- ✚ Pendidikan yang bermutu adalah pendidikan yang dapat memenuhi atau melebihi kebutuhan dan harapan pelanggannya

Menerapkan Manajemen Mutu Pada Pembelajaran

1. **Tumbuhkan terus tekad yang kuat untuk meraih mutu;**
2. **Adopsi filosofi mutu yang baru;**
3. **Hentikan ketergantungan kepada pengawasan, jika ingin meraih mutu;**
4. **Hentikan hubungan kerja yang hanya berdasarkan harga;**
5. **Lakukan terus perbaikan-perbaikan;**
6. **Lembagakan pelatihan sambil kerja;**
7. **Lembagakan kepemimpinan yang membantu;**

Sambungan...

8. Singkirkan sumber ketakutan dalam lingkungan hidup;
9. Hilangkan penghalang komunikasi antar bagian;
10. Hilangkan slogan-slogan dan keharusan;
11. Hilangkan kuota dan target-target kuantitas;
12. Hilangkan penghalang-penghalang yang merampas kebanggaan orang dalam kerjanya;
13. Lembagakan program pendidikan dan pengembangan diri;
14. Kembangkan struktur yang mengundang partisipasi

Tugas Guru Sebagai Pengajar

1. Selalu memotivasi siswanya untuk belajar;
2. Mengarahkan tujuan belajarnya;
3. Melatih keterampilan belajar;
4. Menunjukkan materi yang perlu dipelajari;
5. Adanya pesan moral pada proses pembelajaran; dan
6. Mengevaluasi proses dan hasil belajar siswa

Komponen Pokok untuk Tercapainya Proses Pembelajaran Bermutu

1. Perencanaan materi pelajaran berdasarkan kurikulum dan kebutuhan pasar (siswa dan dunia kerja);
2. Penyajian materi yang sudah direncanakan dengan teknik-teknik yang efektif dan efisien;
3. Evaluasi kemampuan siswa dan keseluruhan perangkat pembelajaran
4. Refleksi semua tindakan yang telah dilakukan pada PBM

Sikap Guru sebagai Pemimpin Pembelajaran Bermutu

- ❏ Mengajar merupakan membantu dan memotivasi siswa untuk selalu menemukan cara perbaikan dirinya dan dunianya.
- ❏ Guru tidak hanya senang membantu siswa yang cerdas, tetapi juga membantu siswa yang memerlukan waktu lebih lama untuk mempelajari sesuatu fakta atau konsep.
- ❏ Guru dapat menciptakan iklim kelas yang kondusif bagi keberhasilan belajar semua siswa.
- ❏ Guru harus memusatkan perhatiannya pada kepemimpinan siswa dan menumbuhkan perasaan selalu ingin tahu dan selalu ingin belajar.

lanjutan...

- **Guru selalu melakukan persiapan lebih baik, bersikap lebih fleksibel, dan selalu mempertanyakan segala sesuatu yang tidak wajar.**
- **Guru selalu mengharapkan dan berusaha agar dirinya menjadi orang yang cemerlang dan mengharapkan siswanya juga demikian.**
- **Guru selalu berusaha memberdayakan siswanya dan memperluas pengetahuannya, hingga siswa memiliki daya dalam menghadapi berbagai situasi.**
- **Menerapkan penjaminan mutu atau perbaikan yang berkelanjutan, yang berarti melakukan perubahan yang berkesinambungan pada diri siswa dan pada diri guru itu sendiri.**
- **Guru harus bisa membuat kelasnya menjadi suatu tim untuk memecahkan berbagai persoalan.**

Peningkatan Mutu Melalui Pengembangan Profesi

- 1. Karya Tulis Ilmiah (KTI)**
- 2. Teknologi Tepat Guna**
- 3. Pengembangan Alat Peraga**
- 4. Pengambangan Karya seni**
- 5. Pengambangan Kurikulum**

MODAL UNTUK MENUJU SUKSES



- *Niat Mantap*
- *Semangat kuat*
- *Komitmen Tinggi*



Terima kasih...!

Sekilas tentang Prof. Dr. Almasdi Syahza, SE., MP

- ❑ Prof. Dr. H. Almasdi Syahza, SE., MP, lahir di Tanjung Alam tanggal 22 Agustus 1960.
- ❑ Tahun 1993-1995 melanjutkan pendidikannya ke PPS Unpad Bandung pada bidang studi Ekonomi Pembangunan Pertanian, memperoleh gelar Magister Pertanian (MP). Tahun 2001-2004, kembali melanjutkan studi di PPS Unpad bidang kajian utama Ekonomi Pedesaan, dan berhasil memperoleh gelar Doktor.
- ❑ Sejak tahun 1997 telah aktif melakukan penelitian, mengikuti seminar, dan menulis artikel pada jurnal penelitian. Selama periode 1997-2008, telah melakukan 57 buah kegiatan penelitian. Telah menghasilkan tulisan sebanyak 23 buah yang dimuat di jurnal terakreditasi, dan 18 buah yang dimuat pada prosiding dan jurnal non terakreditasi.
- ❑ Tahun 2000 terpilih sebagai peneliti terbaik universitas Riau,
- ❑ Tahun 2001 terpilih sebagai peneliti terbaik Dosen Muda oleh DP2M Dikti Jakarta.
- ❑ Tahun 2002 memperoleh peneliti terbaik bidang Sosial oleh Lembaga Penelitian Universitas Riau.
- ❑ Tahun 2005 terpilih sebagai dosen berprestasi di tingkat Universitas Riau.
- ❑ Tahun 2007 terpilih sebagai dosen bermutu di bidang pembelajaran tingkat universitas.
- ❑ Tahun 2008 terpilih sebagai peneliti terbaik melalui penelitian Fundamental oleh DP2M Dikti Jakarta dan penulis artikel nasional terbaik tingkat Universitas Riau.
- ❑ Aktif mengajar di program S1 dan Pascasarjana Universitas Riau dan Universitas Islam Riau.
- ❑ Sejak tahun 2007 menjadi anggota Dewan Riset Daerah Propinsi Riau, sebagai asesor sertifikasi guru dan dosen di Universitas Riau
- ❑ Tim penilai pusat angka kredit Kenaikan Pangkat Guru periode tahun 2007-2012