



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS RIAU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI STRATA DUA (S2)
Gedung C, FKIP Universitas Riau
Jl. H.R. Soebrantas KM 12,5. Panam. Pekanbaru - 28291, Telp./Fax.0761.563014

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Semester	Hari Pertermuan/ Jam	Tempat Pertemuan	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat
Filsafat Ilmu	MPE 4101	I (satu)	Sabtu 09:40-12:10	Ruang C5	Wajib	Tidak ada

1. Manfaat Mata Kuliah Bagi Mahasiswa	Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan peserta pendidikan memiliki kemampuan: 1) Memahami konsep dasar filsafat ilmu, kedudukan, fokus, cakupan, tujuan dan fungsinya untuk dapat dijadikan landasan pemikiran, perencanaan dan pengembangan ilmu dan pendidikan secara akademik dan professional; 2) Mampu memahami filsafat ilmu untuk mengembangkan diri sebagai ilmuwan maupun sebagai pendidik dengan penggunaan alternatif metodologi penelitian, baik pendekatan kuantitatif dan kualitatif maupun perpaduan kedua-duanya dalam konsentrasi bidang studi yang menjadi minat utamanya; 3) Mampu menerapkan filsafat ilmu sebagai dasar pemikiran, perencanaan dan pengembangan khususnya landasan keilmuan dan landasan pendidikan yang dijiwai nilai-nilai ajaran agama dan nilai-nilai luhur budaya masyarakat Indonesia yang bermanfaat bagi masyarakat, bangsa dan negara serta umat manusia dalam pemahaman dan perkembangan lingkungan dinamika global.
2. Deskripsi Mata Kuliah	Dalam mata kuliah ini akan dikaji konsep dasar tentang filsafat ilmu, kedudukan, fokus, cakupan, tujuan dan fungsinya serta kaitannya dengan MKK dan MKBS. Berikutnya dibahas pula tentang karakteristik filsafat, ilmu dan pendidikan serta jalinan fungsional antara ilmu, filsafat dan agama. Selanjutnya dibahas mengenal sistematika, permasalahan, keragaman pendekatan dan paradigma (pola pikir) dalam pengkajian dan pengembangan ilmu dan dimensi ontologis, epistemologis dan aksiologis. Selanjutnya dikaji mengenai makna, implikasi dan implementasi filsafat ilmu sebagai landasan dalam rangka pengembangan keilmuan dan kependidikan dengan penggunaan alternatif metodologi penelitian, baik pendekatan kuantitatif dan kualitatif, maupun perpaduan kedua-duanya. Pokok bahasan filsafat ilmu dibandingkan sebelumnya terjadi penambahan materi yang terkait dengan pembangunan manusia berkarakter
3. Tujuan Mempelajari Mata Kuliah	Setelah memahami Filsafat Ilmu mahasiswa diharapkan mampu menerapkan konsep dasar filsafat dalam kehidupan sehari-hari sebagai ilmuwan dan mempunyai karakter sebagai warga negara Indonesia yang bermartabat berdasarkan Pancasila dan UUD 1945.
4. Strategi Pembelajaran	Strategi perkuliahan lebih banyak menerapkan metode diskusi yang sebelumnya diawali dengan memberi kuliah singkat untuk memberi latar belakang dan kerangka berfikir bagi diskusi kelas. Penyampaian materi juga dilakukan secara berkelompok dan kemudian diminta mahasiswa untuk mempresentasikan tugasnya dan hasilnya dibahas



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS RIAU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI STRATA DUA (S2)**

Gedung C, FKIP Universitas Riau

Jl. H.R. Soebrantas KM 12,5. Panam. Pekanbaru - 28291, Telp./Fax.0761.563014

5. Sumber Belajar/Media	bersama (penerapan model pembelajaran berbasis masalah). Sumber Belajar: Buku Referensi yang terkait dengan Filsafat Ilmu ➤ Almasdi Syahza, 2014., <i>Metodologi Penelitian</i> , Unri Press, Pekanbaru ➤ Asmoro Achmadi., 2010., <i>Filsafat Umum</i> , Rajawali Pres, Jakarta ➤ Amroeni Drajat, 2006., <i>Filsafat Islam</i> , Erlangga, Jakarta ➤ Burhanuddin Salam, 2000, <i>Sejarah Filsafat Ilmu dan Teknologi</i> , Rineka Cipta, Jakarta ➤ -----, 2010, <i>Pengantar Filsafat</i> , Bumi Aksara, Jakarta. ➤ Branner, Julia, 2002, <i>Memadu Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif</i> , Pustaka Pelajar, Samarinda ➤ Jujun S Suriasumatri. 2003, <i>Filsafat Ilmu, Sebuah Pengantar Populer</i> , Pustaka Sinar Harapan, Jakarta. ➤ Jerome R. Ravertz, 2009, <i>Filsafat Ilmu</i> , Pusataka Pelajar, Yogyakarta ➤ Juhaya S. Praja, 2008., <i>Aliran-aliran Filsafat dan Etika</i> , Prenada Media, Jakarta ➤ Kuhn, Thomas S, 2000, <i>The Structure of Scientific Revolution: Peran Paradigma dalam Revolusi Sains</i> , Terjemahan Tjun Surjaman, Rosda, Bandung. ➤ Mundiri, 2010., <i>Logika</i> , Raja Grafindo, Jakarta ➤ Noeng Muhadjir. 2001. <i>Filsafat Ilmu, Telaah Sistematis, Fungsional Komparatif</i> . Rake Sarasin, Yogyakarta ➤ Redja Mudyahardjo, 2001, <i>Filsafat Ilmu Pendidikan: Suatu Pengantar</i> , Rosda, Bandung ➤ Soetrisno, 2007., <i>Filsafat Ilmu dan Metodologi Penelitian</i> , Andi, Yogyakarta. ➤ StevenHorst, 2010, <i>Filsafat Jiwa dan Filsafat Ilmu</i> , Pall Mall, Yogyakarta ➤ Sirajudin Zar, 2010., <i>Filsafat Islam</i> , Raja Grafindo, Jakarta ➤ Surajiyo, 2009., <i>Filsafat Ilmu</i> , Bumi Aksara, Jakarta ➤ The Liang Gie, 2010, <i>Pengantar Filsafat Ilmu</i> , Liberty, Yogyakarta Bahan dan materi dari internet Lembaran Kerja Mahasiswa (LKM) Media: Powerpoint
6. Tugas Mahasiswa	➤ Mahasiswa diwajibkan membuat makalah yang telah ditentukan oleh dosen pengasuh matakuliah, baik makalah mandiri maupun berkelompok. Setiap kelompok wajib mempresentasikan di depan kelas (Terlampir). ➤ Kemungkinan sewaktu-waktu ada tugas mandiri yang harus dikerjakan oleh mahasiswa, untuk itu mahasiswa harus sering membuka blog http://almasdi.staff.unri.ac.id untuk mengetahui tugas pada materi yang telah disampaikan.
7. Kriteria Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa	Penilaian hasil belajar mahasiswa dilakukan dosen dengan cara memberi kuis, ujian, dan tugas yang bobot penilaiannya ditentukan tim dosen pengampu. Penilaian diberikan dosen jika kehadiran perkuliahan mahasiswa minimal 80%



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS RIAU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI STRATA DUA (S2)**

Gedung C, FKIP Universitas Riau

Jl. H.R. Soebrantas KM 12,5. Panam. Pekanbaru - 28291, Telp./Fax.0761.563014

	<p>Mahasiswa dianggap berhasil jika telah mendapatkan nilai sekurang-kurangnya (B-)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">Hal Yang dinilai</th> <th style="background-color: #cccccc;">Bobot</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kuis</td> <td>05%</td> </tr> <tr> <td>Tugas</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Ujian Tengah Semester</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Ujian Akhir Semester</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">PENILAIAN</td> </tr> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">Nilai Total</th> <th style="background-color: #cccccc;">Huruf Mutu</th> </tr> <tr> <td>> 85</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>80 < N ≤ 85</td> <td>A-</td> </tr> <tr> <td>75 < N ≤ 80</td> <td>B+</td> </tr> <tr> <td>70 < N ≤ 75</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>65 < N ≤ 70</td> <td>B-</td> </tr> <tr> <td>60 < N ≤ 65</td> <td>C+</td> </tr> <tr> <td>50 < N ≤ 60</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>45 ≤ N ≤ 50</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>< 45</td> <td>E</td> </tr> </tbody> </table>	Hal Yang dinilai	Bobot	Kuis	05%	Tugas	20%	Ujian Tengah Semester	35%	Ujian Akhir Semester	40%	PENILAIAN		Nilai Total	Huruf Mutu	> 85	A	80 < N ≤ 85	A-	75 < N ≤ 80	B+	70 < N ≤ 75	B	65 < N ≤ 70	B-	60 < N ≤ 65	C+	50 < N ≤ 60	C	45 ≤ N ≤ 50	D	< 45	E
Hal Yang dinilai	Bobot																																
Kuis	05%																																
Tugas	20%																																
Ujian Tengah Semester	35%																																
Ujian Akhir Semester	40%																																
PENILAIAN																																	
Nilai Total	Huruf Mutu																																
> 85	A																																
80 < N ≤ 85	A-																																
75 < N ≤ 80	B+																																
70 < N ≤ 75	B																																
65 < N ≤ 70	B-																																
60 < N ≤ 65	C+																																
50 < N ≤ 60	C																																
45 ≤ N ≤ 50	D																																
< 45	E																																

8. Materi Perkuliahan		
No	Topik Bahasan	Pertemuan ke
1	PENGERTIAN FILSAFAT ILMU 1.1. Arti istilah definisi filsafat ilmu 1.2. Cakupan dan permasalahan filsafat ilmu 1.3. Berbagai pendekatan filsafat ilmu	1
2	KE ARAH PEMIKIRAN FILSAFAT 2.1. Sejarah dan Perkembangan filsafat ilmu 2.2. Fungsi dan Arah Filsafat Ilmu 2.3. Ilmu dan Filsafat 2.4. Pengertian Ilmu dan Pengetahuan 2.5. Sifat-sifat dan Asumsi Dasar Ilmu 2.6. Anatomi/Komponen Ilmu	2, 3
3	FILSAFAT MEMBANGUN MANUSIA BERKARAKTER 3.1. Peran Filsafat Menghadapi Tantangan Masa depan 3.2. Filsafat dan Pendidikan Berkarakter 3.3. Membangun Karakter dari kajian filsafat 3.4. Pilar Pembangunan Pendidikan Berkarakter 3.5. Keterkaitan Karakter dan Keberhasilan Peserta Didik	4
4	CABANG-CABANG FILSAFAT 4.1. Aliran/Mazhab dalam filsafat 4.2. Jalinan Ilmu, filsafat dan agama.	5
5	DASAR-DASAR PENGETAHUAN 5.1. Hakekat Terjadinya Penelitian	6,7



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS RIAU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI STRATA DUA (S2)**

Gedung C, FKIP Universitas Riau

Jl. H.R. Soebrantas KM 12,5. Panam. Pekanbaru - 28291, Telp./Fax.0761.563014

	5.2. Persyaratan Untuk Menjadi Seorang Peneliti 5.3. Sifat Penelitian Ilmiah 5.4. Sumber Ide Membanguna Ilmu	
	UJIAN TENGAH SEMESTER	8
6	ONTOLOGI, EPISTOMOLOGI, dan AKSIOLOGI 6.1. Obyek studi dan metode filsafat 6.2. Kajian filsafat: Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi	9
7	DIMENSI KAJIAN FILSAFAT ILMU 7.1. Dimensi Ontologis 7.2. Dimensi Epistemologis 7.3. Dimensi Aksiologis	10
8	SUBSTANSI FILSAFAT ILMU 8.1. Kenyataan atau fakta 8.2. Kebenaran 8.3. Konfirmasi 8.4. Logika Inferensi 8.5. Telaah konstruksi teori	11
9	PENGEMBANGAN DAN PENERAPAN TEORI (Diskusi) 9.1. Pengembangan teori dan alternatif metodologinya. 9.2. Etika dalam Pengembangan Ilmu dan Teknologi 9.3. Jalinan fungsional Agama, Filsafat dan Ilmu. 9.4. Implikasi dan Implementasi Filsafat Ilmu dalam pengembangan 9.5. Keilmuan dan Kependidikan.	12, 13, 14, 15
10	Ujian Akhir Semester	16
Evaluasi Dosen	Penilaian terhadap kemampuan mengajar dosen, dilakukan oleh mahasiswa	
Nama Tim Dosen:	1. Prof. Dr. H.Almasdi Syahza, SE., MP 2. Prof. Dr. H. Isjoni, MSi	

Pekanbaru, 21 Maret 2015
Dosen Penanggung Jawab,

Prof. Dr. H.Almasdi Syahza, SE., MP
NIP. 19600822 199002 1002