

UNIVERSITAS RIAU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN



Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi : Pendidikan Ekonomi



KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Semester	Hari Pertermuan/ Jam	Tempat Pertemuan	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat
Ekonomi Sumberdaya Manusia dan Alam	KOP 4315	III (tiga)	Selasa 09:30-11:10	Ruang C5	Wajib	Tidak ada

1. Manfaat Mata Kuliah Bagi Mahasiswa	Diharapkan setelah mahasiswa mengambil mata kuliah ini telah mempunyai bekal sebagai dasar untuk menyampaikan materi pada bahan pelajaran IPS di sekolah. Disamping itu mata kuliah Ekonomi SDM dan Alam ditawarkan untuk membantu mahasiswa memperoleh pemahaman yang komprehensif tentang pentingnya SDM dalam pengelolaan SDA khususnya di wilayah daerah aliran sungai (DAS). Materi yang diperoleh di bangku perkuliahan merupakan dasar pengetahuan tentang pengelolaan SDA dan lingkungan, dan dapat diimplementasikan dalam pekerjaan, baik anda sebagai guru IPS maupun memasuki dunia kerja terutama yang berkaitan bidang ekonomi.
2. Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pokok bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Riau. Matakuliah Ekonomi SDM dan Alam bertujuan untuk memberikan pengetahuan tentang sumberdaya alam dan lingkungan serta bagaimana pemanfaatannya untuk mendukung kehidupan manusia. Mata kuliah ini membahas tentang SDM dan pembangunan, pembentukan modal manusia, peranan SDA dalam pembangunan ekonomi, SDA kaitannya dengan kemiskinan dan industrialisasi, mengukur kelangkaan SDA, klasifikasi SDA, konservasi, deplisi dan persediaan, pengaruh berbagai variabel ekonomi terhadap konservasi SDA, analisis biaya dan manfaat dalam penggunaan SDA, pengelolaan daerah aliran sungai (DAS), pengelolaan lahan gambut, sumberdaya air dan hutan, pengelolaan lingkungan hidup dan AMDAL serta lingkungan hidup dan pembangunan.
3. Tujuan Mempelajari Mata Kuliah	Setelah mempelajari matakuliah ini mahasiswa dapat memahami tentang konsep dasar ekonomi SDM dan alam sehingga mahasiswa mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
4. Strategi Pembelajaran	Strategi perkuliahan lebih banyak menerapkan metode diskusi yang sebelumnya diawali dengan memberi kuliah singkat untuk memberi latar belakang dan kerangka berfikir bagi diskusi kelas. Penyampaian materi juga dilakukan secara berkelompok dan kemudian diminta mahasiswa untuk mempresentasikan tugasnya dan hasilnya dibahas bersama (penerapan model pembelajaran kooperatif type NHT).

UNIVERSITAS RIAU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN



Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi : Pendidikan Ekonomi



5. Sumber Belajar/Media	<p>Sumber Belajar: Buku Ajar Ekonomi Sumberdaya Manusia dan Alam Lembaran Kerja Mahasiswa (LKM) Media: Powerpoint</p>																																
6. Tugas Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa diwajibkan menyelesaikan setiap kuis yang diberikan setelah penyampaian materi kuliah. ➤ Mahasiswa diwajibkan membuat makalah yang telah ditentukan oleh dosen pengasuh matakuliah, baik makalah mandiri maupun berkelompok. Setiap kelompok wajib mempresentasikan di depan kelas (Terlampir). ➤ Kemungkinan sewaktu-waktu ada tugas mandiri yang harus dikerjakan oleh mahasiswa, untuk itu mahasiswa harus sering membuka blog http://almasdi.staff.unri.ac.id untuk mengetahui tugas pada materi yang telah disampaikan. 																																
7. Kriteria Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa	<p>Penilaian hasil belajar mahasiswa dilakukan dosen dengan cara memberi kuis, ujian, dan tugas yang bobot penilaiannya ditentukan dosen. Penilaian diberikan dosen jika kehadiran perkuliahan mahasiswa minimal 80% Mahasiswa dianggap berhasil jika telah mendapatkan nilai sekurang-kurangnya (C)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th style="text-align: left;">Hal Yang dinilai</th> <th style="text-align: left;">Bobot</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kuis</td> <td>05%</td> </tr> <tr> <td>Tugas</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Ujian Tengah Semester</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Ujian Akhir Semester</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">PENILAIAN</td> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Nilai Total</th> <th style="text-align: center;">Huruf Mutu</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">> 85</td> <td style="text-align: center;">A</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">80 < N ≤ 85</td> <td style="text-align: center;">A-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">75 < N ≤ 80</td> <td style="text-align: center;">B+</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">70 < N ≤ 75</td> <td style="text-align: center;">B</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">65 < N ≤ 70</td> <td style="text-align: center;">B-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">60 < N ≤ 65</td> <td style="text-align: center;">C+</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50 < N ≤ 60</td> <td style="text-align: center;">C</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">45 ≤ N ≤ 50</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">< 45</td> <td style="text-align: center;">E</td> </tr> </tbody> </table>	Hal Yang dinilai	Bobot	Kuis	05%	Tugas	20%	Ujian Tengah Semester	35%	Ujian Akhir Semester	40%	PENILAIAN		Nilai Total	Huruf Mutu	> 85	A	80 < N ≤ 85	A-	75 < N ≤ 80	B+	70 < N ≤ 75	B	65 < N ≤ 70	B-	60 < N ≤ 65	C+	50 < N ≤ 60	C	45 ≤ N ≤ 50	D	< 45	E
Hal Yang dinilai	Bobot																																
Kuis	05%																																
Tugas	20%																																
Ujian Tengah Semester	35%																																
Ujian Akhir Semester	40%																																
PENILAIAN																																	
Nilai Total	Huruf Mutu																																
> 85	A																																
80 < N ≤ 85	A-																																
75 < N ≤ 80	B+																																
70 < N ≤ 75	B																																
65 < N ≤ 70	B-																																
60 < N ≤ 65	C+																																
50 < N ≤ 60	C																																
45 ≤ N ≤ 50	D																																
< 45	E																																

UNIVERSITAS RIAU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN



Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi : Pendidikan Ekonomi



8. Jadwal Perkuliahan			
Tanggal	Topik Bahasan	Bacaan/Bab	
05 September 2017 (Minggu I)	Sumberdaya Manusia dan Pembangunan	Buku Ajar Bab I hal 1-10	LKM 1
12 September 2017 (Minggu II)	Ilmu Pengetahuan dan Pembentukan Sumberdaya Manusia	Buku Ajar Bab II hal 11-18	LKM 2
19 September 2017 (Minggu III)	Peranan Sumberdaya Alam dalam Pembangunan	Buku Ajar Bab III hal 19-28	LKM 3
26 September 2017 (Minggu IV)	Sumberdaya Alam Kaitannya dengan Kemiskinan dan Industrialisasi	Buku Ajar Bab IV hal 29-36	LKM 4
03 Oktober 2017 (Minggu V)	Sumberdaya Alam dan Jenisnya	Buku Ajar Bab V hal 37-48	LKM 5
10 Oktober 2017 (Minggu VI)	Pengelolaan, Manfaat Ekonomi, dan Penggunaan Sumberdaya Alam	Buku Ajar Bab VI hal 51-66	LKM 6
17 Oktober 2017 (Minggu VII)	Pengelolaan Sumberdaya Alam Tak Dapat Diperbaharui	Buku Ajar Bab VII hal 67-76	LKM 7
24 Oktober 2017 (Minggu VIII)	Ujian Tengah Semester		
31 Oktober 2017 (Minggu IX)	Pengelolaan Sumberdaya Alam Pulih	Buku Ajar Bab VIII hal 77-82	LKM 8
07 November 2017 (Minggu X)	Sumberdaya Tanah	Buku Ajar Bab IX hal 83-92	LKM 9
14 November 2017 (Minggu XI)	Sumberdaya Air	Buku Ajar Bab X hal 93-104	LKM 10
21 November 2017 (Minggu XII)	Sumberdaya Hutan	Buku Ajar Bab XI hal 105-112	LKM 11
28 November 2017 (Minggu XIII)	Pengelolaan Lingkungan Hidup dan Analisis Dampak Lingkungan	Buku Ajar Bab XII hal 115-122	LKM 12
05 Desember 2017 (Minggu XIV)	Lingkungan Hidup dan Pembangunan	Buku Ajar Bab XIII hal 122-136	LKM 13
12 Desember 2017 (Minggu XV)	Daerah Aliran Sungai (DAS)	Buku Ajar Bab XIV hal 137-200	LKM 14
19 Desember 2017 (Minggu XVI)	Ujian Akhir Semester		
9. Evaluasi Mengajar Dosen	Penilaian terhadap kemampuan mengajar dosen, dilakukan oleh mahasiswa		
10. Nama Tim Dosen	1. Prof. Dr. H. Almasdi Syahza, SE., MP		

Pekanbaru, 04 September 2017
Dosen Penanggung Jawab,

Prof. Dr. H. Almasdi Syahza, SE., MP
NIP. 19600822 199002 1002

UNIVERSITAS RIAU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN



Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi : Pendidikan Ekonomi



Buku bacaan pokok dalam perkuliahan ini adalah adalah Buku Ajar yang telah disusun oleh dosen pengampu matakuliah:

Almasdi Syahza, 2015, ***Ekonomi Sumberdaya Manusia dan Alam***, Unri Press, Pekanbaru.

Bahan bacaan pendukung bersumber dari berbagai hasil penelitian dan artikel yang berhubungan dengan ekonomi sumberdaya alam dan manusia, antara lain:

Almasdi Syahza, 2006, *Rencana Teknik Lapangan: Rehabilitasi Lahan Dan Konservasi Tanah Daerah Aliran Sungai Siak Hilir (DAS Siak Hilir) di Riau*, Kerjasama Departemen Kehutanan dengan Lembaga Penelitian Universitas Riau, Pekanbaru.

Almasdi Syahza, 2006, *Kajian Perdagangan Lintas Batas di Kabupaten Pelalawan*, Bappeda Kabupaten Pelalawan, Pangkalan Kerinci.

Almasdi Syahza, 2007, *Potensi Pemanfaatan Lahan Gambut di Kabupaten Bengkalis*, Bappeda Kabupaten Bengkalis.

Almasdi Syahza, 2007, *Studi Kelayakan Pengembangan Industri Nenas di kabupaten Bengkalis*, Bappeda Kabupaten Bengkalis, Bengkalis.

Almasdi Syahza, 2007, *Model Pemberdayaan Masyarakat Dalam Upaya Percepatan Pembangunan Ekonomi Pedesaan Berbasis Agribisnis Di Daerah Riau (Penelitian Fundamental)*, DP2M Dikti Jakarta.

Almasdi Syahza, 2008, *Percepatan Pembangunan Ekonomi Pedesaan Melalui Pemberdayaan Koperasi Berbasis Agribisnis Di Daerah Riau (Penelitian Fundamental)*, DP2M Dikti Jakarta.

Almasdi Syahza, 2008, *Ekonomi Sumberdaya Manusia dan Alam*, Cendekia Insani , Pekanbaru.

Almasdi Syahza, 2009, *Perumusan Model Pengentasan Kemiskinan Melalui Pemetaan Kelembagaan Ekonomi Berbasis Agribisnis Di Propinsi Riau*, Penelitian Strategis Nasional, DP2M Dikti Jakarta.

Almasdi Syahza, 2009, *Kelapa Sawit: Dampaknya Terhadap Percepatan Pembangunan Ekonomi Pedesaan Di Daerah Riau*, Penelitian Hibah Kompetensi Tahun I, DP2M Dikti Jakarta.

Almasdi Syahza, 2010, *Kelapa Sawit: Dampaknya Terhadap Percepatan Pembangunan Ekonomi Pedesaan Di Daerah Riau*, Penelitian Hibah Kompetensi Tahun II, DP2M Dikti Jakarta.

Almasdi Syahza, 2011, *Kelapa Sawit: Dampaknya Terhadap Percepatan Pembangunan Ekonomi Pedesaan Di Daerah Riau*, Penelitian Hibah Kompetensi Tahun III, DP2M Dikti Jakarta.

Almasdi Syahza, 2012a, *Pemberdayaan Ekonomi Daerah Melalui Penataan Kelembagaan dan Pengembangan Industri Hilir Berbasis Kelapa Sawit*, DP2M Dikti Jakarta.

Almasdi Syahza, 2012b, *Model Pengembangan Daerah Tertinggal dalam Upaya Percepatan Pembangunan Ekonomi Pedesaan di Kabupaten Kepulauan Meranti Propinsi Riau (Tahun II)*, Lembaga Penelitian Universitas Riau, Pekanbaru.

UNIVERSITAS RIAU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN



Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi : Pendidikan Ekonomi



-
- Almasdi Syahza, 2012c, Dampak Kebijakan Pemerintah Di Sektor Pendidikan Terhadap Kinerja Guru Di Daerah Riau, Lembaga Penelitian Universitas Riau, Pekanbaru.
- Almasdi Syahza, 2012-2013, Perumusan Model Pengentasan Kemiskinan Melalui Program dan Pemetaan Potensi Ekonomi Bagi Masyarakat Wilayah Pesisir di Propinsi Riau Riau (Penelitian Fundamental, Tahun I-II), DP2M Dikti, Jakarta
- Almasdi Syahza, 2013a, Pemberdayaan Ekonomi Daerah Melalui Penataan Kelembagaan dan Pengembangan Industri Hilir Berbasis Kelapa Sawit (Penelitian MP3EI, tahun II), DP2M Dikti Jakarta
- Almasdi Syahza, 2013b, Perumusan Model Pengentasan Kemiskinan Melalui Program
- Almasdi Syahza, 2013c, Kegiatan Tindak Lanjut Penghimpunan Data, Informasi Dana Bagi Hasil (DBH) Sektor Perkebunan (CPO), Dinas Pendapatan Daerah Propinsi Riau, Pekanbaru. Dispenda Propinsi Riau
- Almasdi Syahza, 2013d, Dampak Pengembangan Perkebunan Kelapa Sawit terhadap Tingkat Bahaya Erosi di Wilayah Daerah Aliran Sungai (DAS) Siak Propinsi Riau. BOPTN Universitas Riau.
- Almasdi Syahza, 2014, Pemberdayaan Ekonomi Daerah Melalui Penataan Kelembagaan dan Pengembangan Industri Hilir Berbasis Kelapa Sawit (Penelitian MP3EI, Tahun III), DP2M Dikti Jakarta.
- Almasdi Syahza, 2014-2015, Implementasi Kebijakan Sertifikasi Pendidik Terhadap Kinerja Guru Di Daerah Riau (Penelitian Tahun I-II). DIPA FKIP Unri
- Almasdi Syahza, 2014-2015, Pemetaan Kebutuhan Teknologi Tepat Guna Pedesaan (Tahun I-II). Kerjasama BPM Bangdes Propinsi Riau dengan LPPM Universitas Riau, BPM Bangdes Propinsi Riau.
- Almasdi Syahza, 2015, Analisis Dampak Pengembangan Perkebunan Kelapa Sawit Terhadap Tingkat Bahaya Erosi di Wilayah Daerah Aliran Sungai (DAS) Siak Propinsi Riau, DIPA LPPM Unri.
- Almasdi Syahza, 2015-2017, Strategi Percepatan Pembangunan Ekonomi Melalui Penataan Kelembagaan Dan Industri Karet Alam Di Propinsi Riau (Penelitian MP3EI, Tahun Ke I-III), DRPM Dikti Jakarta.
- Almasdi Syahza, 2016, Penyusunan Model Rencana Perlindungan dan Pengelolaan Ekosistem Gambut (RPPEG) Provinsi Riau dan Kabupaten Bengkalis, Kementerian Lingkungan Hidup (KLHK), Jakarta.
- Akhmad Fauzi, 2006., *Ekonomi Sumberdaya Alam dan Lingkungan, Teori dan Aplikasi*, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Emran Edison, 2009., *Pengembangan Sumberdaya Manusia*, Alfabeta, Bandung.
- Mulyadi S, 2008., *Ekonomi Sumberdaya Manusia dalam Perspektif Pembangunan*, RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Soekidjo Notoatmodjo, 2009., *Pengembangan Sumberdaya Manusia*, Rineka Cipta, Jakarta.

Disamping buku yang dipakai sebagai rujukan, materi juga dapat diambil dari sumber literatur media elektronik (internet), hasil penelitian yang terkait dengan sumberdaya alam dan manusia. Mahasiswa juga dapat mengambil bahan literatur dari web dosen pengasuh yakni: <http://almasdi.staff.unri.ac.id>