

# DIFINISI, RUANG LINGKUP, dan JENIS PENELITIAN

**Prof. Dr. H. Almasdi Syahza, SE., MP**  
Peneliti Senior Universitas Riau

Email: [asyahza@yahoo.co.id](mailto:asyahza@yahoo.co.id) ;  
[syahza.almasdi.@gmail.com](mailto:syahza.almasdi.@gmail.com)

Website: <http://almasdi.unri.ac.id>

## Sifat Utama Ilmu Pengetahuan

- Ilmu pengetahuan adalah usaha yang bersifat multi-dimensional, dapat didefinisikan dalam berbagai cara, yang masing-masing definisi tidak merupakan definisi yang tuntas
- Sementara orang menekankan cara berfikir, yaitu sikap ilmiah sebagai sifat utama ilmu pengetahuan
- Orang lain menekankan pentingnya cara untuk melakukan sesuatu, yaitu metode ilmiah, sebagai sifat utama ilmu pengetahuan

## Sifat Utama Ilmu Pengetahuan

- Bersifat multi-dimensional
- Berfikir secara sikap ilmiah
- Menggunakan metode ilmiah

Apa yang dipikirkan ilmuan dengan cara tertentu (sikap ilmiah), apa yang dihasilkannya dengan cara tertentu (metode ilmiah), yang merupakan susunan pengetahuan yang teratur dan runtut pada umumnya merupakan manifestasi dari pandangan filsafat mengenai "pengetahuan yang benar"

- Orang-orang lain menganggap hasil penerapan metode-metode ilmiah itu, yaitu kumpulan pengetahuan yang tersusun secara sistematis dan runtut, sebagai sifat utama ilmu pengetahuan
- Sifat-sifat utama ilmu pengetahuan: orang berfikir dengan sikap tertentu (sikap ilmiah), menggunakan metode ilmiah tertentu, untuk menghasilkan fakta-fakta dan teori-teori yang tersusun baik untuk menyandra (memberikan) alam semesta beserta isinya.

## Masalah-masalah pokok mengenai pengetahuan yang benar

- Apakah pengetahuan yang benar itu ?
- Dapatkah manusia mencapai pengetahuan yang benar itu ?
- Jika pengetahuan yang benar itu dapat dicapai manusia, bagaimana caranya, dan sebagainya ?

- Pada umumnya, dalam usaha untuk memperoleh fakta, para ilmuwan dewasa ini cenderung untuk mendasarkan diri pada observasi dunia empiris sebagai wasit untuk menentukan kebenaran
- Dengan cara demikian itu seorang ilmuwan dapat menopang pertanyaan-pertanyaannya dan mencapai kesepakatan dengan ilmuwan-ilmuwan lain

## Relevansi antara ilmu-ilmu yang lebih tua dan ilmu-ilmu yang lebih muda

- Ilmu-ilmu yang lebih tua itu sering mempengaruhi ilmu-ilmu yang lebih muda dalam perkembangannya
- Pengaruh langsung: yang terjadi bila ilmu yang lebih muda mengambil atau meniru konsep-konsep ilmu yang lebih tua, dan
- Pengaruh yang tidak langsung: yang terjadi bila ilmu yang lebih muda meniru menggunakan metode yang digunakan oleh ilmu yang lebih tua.

## Jenis penelitian

- **Penelitian Eksploratif**
- Penelitian Pengembangan
- **Penelitian Verifikatif** (mencari sebab akibat)

## Penelitian Eksploratif

- ☀ Yang termasuk penelitian eksploratif adalah penelitian studi kasus (mempelajari).
- ☀ Dalam penelitian ini tidak memakai hipotesis.

## Penelitian Pengembangan

- 📊 **Deskriptif: mendiskripsikan/mecandera**
  - ❖ Survei Deskriptif: mencandera keadaan sekarang.
  - ❖ Survei Perkembangan; mencandera perurutan atau perkembangan.
    - Sebagai fungsi waktu disebut *time series*.
    - Sebagai fungsi ruang yang berbeda – *cross sectional*.
- 📊 **Korelasional: Mengungkapkan/ mendeteksi**

## Penelitian Verifikatif (mencari sebab akibat)

### 🌐 Penelitian Kausalitas

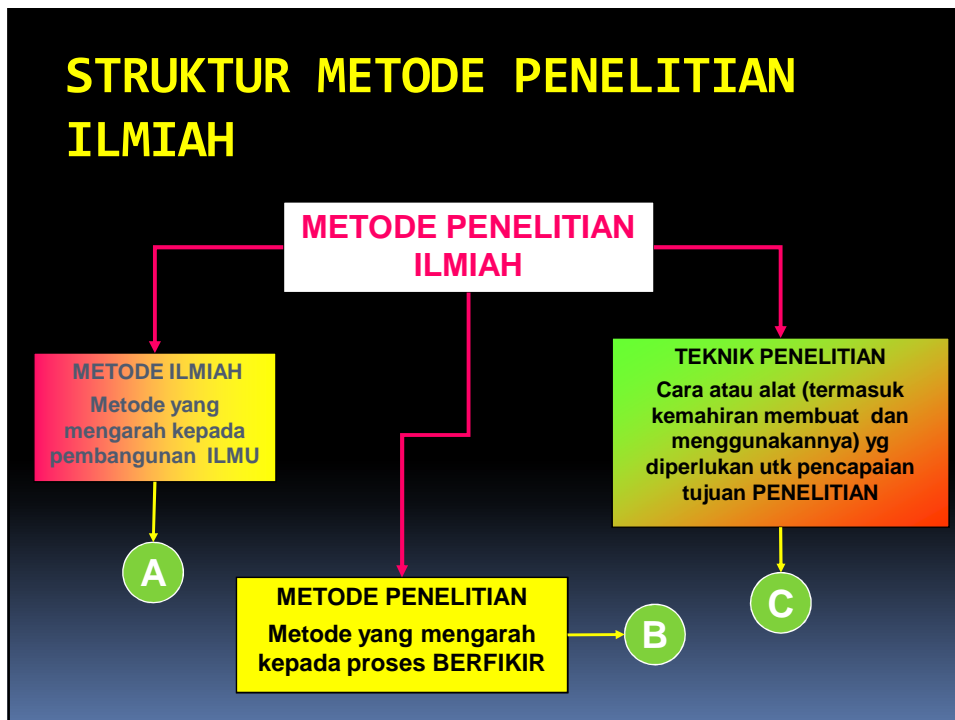
- ✿ Kausalitas Komparatif (*explanatory survey*)
- ✿ Penelitian Eksperimental (*experimental survey*)

### 🌐 Penelitian Historis

### 🌐 Penelitian Tindakan

- 🌐 Untuk jenis penelitian eksploratif dan deskriptif tanpa memakai hipotesis, kecuali untuk penelitian korelasional kadang-kadang pakai hipotesis
- 🌐 Sedangkan untuk penelitian verifikatif mutlak pakai hipotesis

# STRUKTUR METODE PENELITIAN ILMIAH



## METODE ILMIAH

1. Menetapkan/ merumuskan/ identifikasi masalah
  2. Menyusun kerangka pikir/ pendekatan masalah
  3. Merumuskan hipotesis
- Fase Persiapan**
4. Menguji hipotesis
    - Rancangan
    - Data/ informasi yg diperlukan
    - Analisis interpretasi
- Fase pengumpulan data**
- Fase Pengolahan data/ Informasi**
5. Pembahasan
  6. Penarikan kesimpulan
- Fase penyusunan/ penulisan laporan**

# METODE PENELITIAN

## TINGKAT PENELITIAN

## MACAM PENELITIAN

1. Mencari/ menjajaki masalah

1. Penelitian Eksploratif

2. Mengembangkan masalah

2. Penelitian Pengembangan

3. Menguji/ membuktikan jawaban thdp masalah

3. Penelitian verifikatif

# TEKNIK PENELITIAN

**TUJUANNYA**  
Untuk mencapai validitas & reabilitas

## FAKTOR YG MENGGAGALKAN

1. Subjek penelitian
2. Objek yg diteliti
3. Alat yg digunakan
4. Situasi

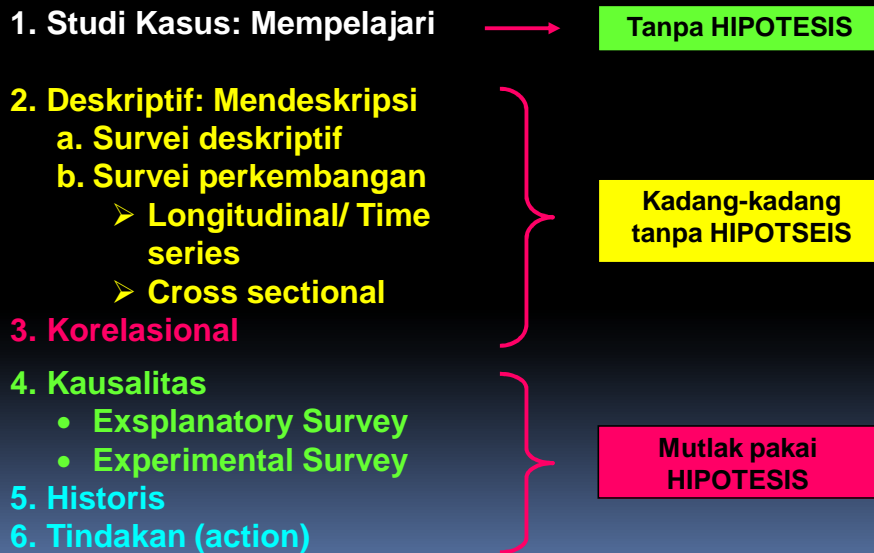
## TIGA CARA UTK Mencari Tujuan Penelitian

1. Eksploratif: Deskriptif; Observasi, kualitatif, komparatif, longitudinal, cross section
2. Pengembangan: Deskriptif; Statistik analisis kualitatif, kuantitatif, komparatif, longitudinal, cross section
3. Verifikatif: Statistik inferensial, komparatif



## ENAM METODE

### Berdasarkan Objek & Tujuan



## Metode Dasar dan Rancangan Penelitian

- ❖ Cara pendekatan apa yang akan dipakai?
- ❖ Metode apa yang akan dipakai?
- ❖ Strategi apa yang sekiranya yang paling efektif ?

Keputusan mengenai rancangan apa yang akan dipakai tergantung pada tujuan penelitian, sifat masalah yang akan digarap, dan berbagai alternatif yang mungkin digunakan

## Rancangan (metode) penelitian

- Penelitian kasus dan penelitian lapangan (*Case Study and Field Research*)
- Penelitian deskriptif (*Descriptive Research*)
- Penelitian perkembangan (*Developmental Research*)
- Penelitian korelasional
- Penelitian kausal-komparatif (*Causal-comparative Research*)
- Penelitian eksperimental
- Penelitian historis (*Historis Research*)
- Penelitian tindakan (*Action Research*)