

Persyaratan Kuliah

Prof. Dr. H. Almasdi Syahza, SE., MP.

- Kehadiran minimal 80 %
- Tugas terstruktur
- Tugas mandiri
- Ujian tengah semester
- Ujian akhir semester
- Di kelas nada dering HP dinonaktifkan
- Wajib pakai sepatu



Apabila persyaratan tersebut terpenuhi anda berhak memperoleh nilai minimal **D**

SUMBERDAYA MANUSIA DAN PEMBANGUNAN

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Dosen Pengampu:

Prof. Dr. H. Almasdi Syahza, SE., MP.

Email : asyahza@yahoo.co.id

Website: <http://almasdi.unri.ac.id>



Sub Pokok Bahasan:

- Pendahuluan
- Pendidikan dan Pelatihan
- Kesehatan Rakyat dan Pembangunan
- Pembentukan Modal Manusia



Pendahuluan

- SDM Indonesia sebagai salah satu sumberdaya pembangunan masih merupakan potensi
- **Pertumbuhan SDM yang cepat, tetapi dengan kualitas yang masih rendah, sehingga belum dapat dimanfaatkan secara maksimal sebagai sumber daya pembangunan**
- **SDM sangat dipengaruhi oleh peningkatan mutu pendidikan dan pelayanan kesehatan**



Empat jalur kebijaksanaan SDM

- Peningkatan kualitas hidup yang meliputi kualitas manusia seperti jasmani, rohani maupun kualitas kehidupan.
- Peningkatan kualitas SDM yang produktif dan upaya penyebarannya.
- Peningkatan SDM yang berkembang dalam memanfaatkan, mengembangkan dan penguasaan iptek.
- Pengembangan pranata yang meliputi kelembagaan dan perangkat yang mendukung peningkatan kualitas SDM

Pendidikan dan Pelatihan

- Pendidikan merupakan prasarat untuk meningkatkan martabat manusia
- Melalui pendidikan warga masyarakat mendapat kesempatan untuk membina kemampuannya dalam mengatur kehidupannya secara wajar.
- Perluasan kesempatan untuk memperoleh pendidikan berarti membuka kesempatan ekonomi untuk mengupayakan perbaikan dan kemajuan dalam kehidupan masyarakat.
- Satu sama lain akan mendukung terlaksananya pemerataan pendapatan masyarakat

Lanjutan....

- **Pembinaan mutu SDM dalam rangka pembangunan ekonomi harus diartikan sebagai usaha untuk meningkatkan dan meluaskan:**
 - ❖ **keterampilan teknis (*technical skill*)**
 - ❖ **keahlian profesional (*professional expertise*)**
 - ❖ **kecerdasan akademis (*academic qualitie*)**

- **Beda antara pendapatan yang diterima oleh seorang keluaran pendidikan tinggi dengan pendapatan seorang tenaga kerja yang hanya mendapatkan pendidikan dasar, tidak begitu besar**
- **Biaya pendidikan tinggi per pelajar adalah 88 kali lebih besar dibandingkan dengan biaya per anak sekolah di tingkat pendidikan dasar**
- **Ketimpangan nisbi pada penerimaan pendapatan dibandingkan dengan tingkat biaya untuk pendidikan tinggi juga mencerminkan ketimpangan pada tingkat produktivitas dalam ekonomi masyarakat secara menyeluruh**
- **Kunci kebijaksanaan untuk meningkatkan kualitas pendidikan pada umumnya adalah memperbaiki mutu tenaga pengajar dan membina motivasi golongan pengajar**
- **Kelemahan pokok dalam sistem pendidikan dinegara berkembang termasuk Indonesia terletak pada sistem dan struktur pendidikan umum ditingkat menengah dan langsung berkaitan dengan pendidikan guru yang diperlukan**

Kesehatan Rakyat dan Pembangunan

- Tekanan penduduk yang semakin bertambah mengandung akibat persyaratan minimal mengenai mutu gizi dalam makanan tidak memadai
- Begitu pula mengenai fasilitas medis dan pelayan kesehatan umum
- Di keluarga yang tidak melakukan program keluarga berencana dan mempunyai banyak anak, maka anak-anak yang lebih muda sering kali dihindangi penyakit malnutrition.
- Penyediaan pangan maupun perhatian kesehatan terhadap anak-anak yang lebih kecil secara nisbi menjadi berkurang.

- Kekurangan gizi menjadi salah satu penyebab bagi gangguan kesehatan dan kematian yang prematur
- Sering tidak terpenuhi kebutuhan kalori sehari-hari yang diperlukan secara minimal untuk menjaga kesehatan
- Persyaratan minimal mengenai kebutuhan kalori, protein, vitamin dan unsur-unsur mineral dalam makanan harus amat diperhatikan dari sudut mutu SDM dalam proses pembangunan
- Untuk meningkatkan kualitas SDM perlu dipersiapkan mulai dari kebutuhan makanan yang menyangkut dengan perbaikan gizi, sampai kepada penyempurnaan pendidikan yang sesuai dengan tuntutan di masa depan



Pembentukan Modal Manusia

- **Fasilitas dan pelayanan kesehatan**
 - ❖ mempengaruhi harapan hidup
 - ❖ kekuatan dan stamina
 - ❖ tenaga serta vitalitas rakyat
- **Latihan jabatan termasuk magang model lama yang diorganisasikan oleh perusahaan.**
- **Pendidikan yang diorganisasikan secara formal pada tingkat dasar, menengah dan tinggi**
- **Program studi bagi orang dewasa, termasuk program ekstension khususnya pada pertanian**
- **Migrasi perorangan dan keluarga untuk menyesuaikan diri dengan kesempatan yang selalu berubah**

Problem utama pembentukan modal Manusia

- **Penduduk yang tumbuh dengan pesat.**
- **Pengangguran yang meningkat di sektor perekonomian modern dan meluasnya pengangguran pada pertanian tradisional.**
- **Langkanya tenaga manusia dengan keterampilan dan pengetahuan kritis yang diperlukan bagi pembangunan nasional yang efektif.**
- **Organisasi dan lembaga yang tidak memadai dan terbelakang untuk memobilisasi usaha manusia.**
- **Kurangnya ransangan bagi orang untuk melibatkan diri pada kegiatan tertentu yang amat penting bagi pembangunan nasional.**

Kriteria Investasi pada Modal Manusia

- **Kriteria Tingkat Pengembalian**
- **Kriteria Sumbangan Pendidikan**
- **Kriteria Faktor Residual**